



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI
Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770 -
Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150
e-mail : LOIC813005@ISTRUZIONE.IT
PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA – IC LODI 4

ACCOGLIERE E RI-ACCOGLIERE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Protocollo per l'inserimento dei bambini nuovi iscritti nella Scuola dell'Infanzia

RIFERIMENTI NORMATIVI

In base alla Nota Prot. 29452 del 30/11/2021 del Ministero dell'Istruzione, in merito alle Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, si precisa quanto segue:

Per l'anno scolastico 2022/2023, ai sensi dell'articolo 2 3 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2022/2023 entro il 31 dicembre 2022).

Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2023. Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2023.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'articolo 2, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;*
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*

Nel nostro Istituto Comprensivo le modalità di frequenza alla scuola dell'Infanzia sono le seguenti:

- **Da Settembre** i bambini iscritti che **compiono i 3 anni entro il 31 Dicembre dell'anno in corso** secondo il protocollo presentato dalle insegnanti
- **Dal giorno successivo al compimento del 3° anno di età** i bambini iscritti **e nati nel periodo Gennaio/Aprile 2020** secondo il protocollo presentato dalle insegnanti

PREMESSA

Frequentare la scuola dell'infanzia è diventata una esperienza quasi ovvia per i bambini e le bambine di oggi; il rischio è che, data la "normalità" di questa esperienza per la quasi totalità dei bambini, la si può considerare un'esperienza abituale, scontata, che in qualche modo sussista di per sé, e non implichi problematiche.

Si tratta invece di una esperienza sempre critica, in quanto per la prima volta si incontrano due agenzie diverse, (scuola e famiglia), con le loro diverse storie, coinvolte in un lavoro incrociato di cambiamenti.

Si richiede ai bambini di tre anni una grande capacità di adattamento; viene chiesto loro di accettare di separarsi per parecchie ore della giornata dai genitori, di conoscere ambienti nuovi con spazi e regole da rispettare, di conoscere nuovi compagni con i quali creare legami e condividere giochi, di dividere l'affetto degli insegnanti con gli altri.

Anche i "vecchi", quelli che hanno già frequentato il precedente anno scolastico, possono trovarsi di fronte alla necessità di affrontare il nuovo anno come un anno davvero "nuovo". Sono cambiati fisicamente e psicologicamente; la loro storia si è riempita di altri eventi, alcuni dei quali possono essere difficili da elaborare. Anche le variazioni intervenute nella scuola (nuovi bambini, eventuale cambio di insegnanti...) non sono condizioni trascurabili e richiedono ai bambini nuove capacità di orientamento, soprattutto nella mappa dei riferimenti relazionali e affettivi.

Accoglienza e inserimento - fasi e tempi

La necessità di salvaguardare la sicurezza affettiva dei bambini e il bisogno di riconoscere una continuità nella loro storia, ha comportato l'adozione di pratiche al momento dell'ingresso nella scuola dell'infanzia.

Parlare di inserimento significa riferirsi a una vera e propria progettazione che comprende:

+ *momenti di intervento preliminare:*

- ↪ visite alla scuola nel momento delle iscrizioni (in presenza se possibile o incontri con le docenti on-line a seconda dei protocolli sanitari e di sicurezza in vigore)
- ↪ assemblea a giugno per presentare l'organizzazione scolastica e concordare le modalità gradualità dell'inserimento
- ↪ eventuali colloqui individuali prima dell'inizio della frequenza scolastica

✚ fase dell'inserimento:

i bambini e le bambine di nuova iscrizione hanno la possibilità di entrare nell'ambiente scolastico con gradualità, trovando un ambiente favorevole e una maggiore disponibilità oggettiva di tempo e di attenzione del singolo da parte di noi insegnanti.

L'inserimento deve essere concordato con i genitori chiedendo la disponibilità individuale in base alle singole situazioni familiari (es.: entrambi i genitori lavorano, oppure madre libera da impegni di lavoro, fratelli maggiori già frequentanti), dando quindi la precedenza in base alle effettive necessità.

Tempi e modi: inserimento previsto in quattro/cinque settimane.

- 1ª settimana: ingresso di 6/8 bambini, suddivisi in due giorni: 3/4 al martedì e 3/4 al giovedì tutti con permanenza a scuola per circa 1-2 ore, con la possibilità della presenza di un genitore per un breve periodo di tempo. Uscita entro le ore 11,45.

- 2ª settimana: i bambini già inseriti possono usufruire del servizio mensa e dell'orario di funzionamento fino alle ore 12.45-13 (entrata 9.30)

Ci si attiene alle seguenti modalità:

↳ martedì, i bambini inseriti al martedì della 1ª settimana;

↳ giovedì i bambini inseriti al giovedì della 1ª settimana

Ingresso di altri 6/8 bambini, sempre suddivisi in due giorni: 3/4 al martedì e 3/4 al giovedì, seguiranno la prassi della prima settimana (vedi punto a).

- 3ª settimana: i bambini e le bambine potranno frequentare:

↳ con l'orario completo (entrata ore 9) i bambini inseriti nella 1ª settimana, considerando sempre martedì e giovedì come giorni di cadenza settimanale (al martedì orario completo per i bambini che hanno iniziato ad usufruire della mensa al martedì e al giovedì orario completo per i bambini che hanno iniziato ad usufruire della mensa al giovedì)

↳ fino alle ore 12,45/13 i bambini inseriti nella 3ª settimana, seguendo e prassi sopraindicate per l'utilizzo della mensa (vedi punto b)

Ingresso di altri 6/8 bambini, sempre suddivisi in due giorni : 3/4 al martedì e 3/4 al giovedì, seguiranno la prassi della prima settimana (vedi punto a).

- 4ª settimana: i bambini e le bambine potranno frequentare:

↳ con l'orario completo i bambini inseriti nella 1ª e 2ª settimana (vedi punto c)

↳ fino alle ore 12,45/13 i bambini inseriti nella 4ª settimana, sempre seguendo le prassi sopraindicate per l'utilizzo della mensa (vedi punto b).

- Dalla 5ª settimana tutti i bambini potranno frequentare con orario completo (entrata 8-9)

I tempi dell'inserimento non sono rigidi, ma possono essere modificati, su suggerimento delle insegnanti, in base ai bisogni dei singoli bambini. L'inserimento può essere effettuato da un genitore, da entrambi, da una nonna o da una figura che si occupa del bambino.

- ✚ Verifica intermedia e finale mediante osservazione sistematica e contestualizzata.