

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI

Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770
Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150

e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT

PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Risultati scolastici

Priorità	Traguardi
Applicare, in sede di programmazione e azione didattica, i curricoli promuovendo lo sviluppo delle competenze chiave, in un'ottica di continuità didattico-formativa	 Migliorare l'efficacia educativa e didattica, finalizzata al successo formativo di ciascuno Avviare un confronto tra i diversi ordini di scuola sui traguardi di competenza in uscita per una più efficace continuità educativa
Favorire l'innovazione metodologica e didattica	 Saper utilizzare una pluralità di modelli e strumenti pedagogici e didattici anche con il supporto delle nuove tecnologie Monitorare e valutare i processi

Curricolo, progettazione e valutazione	 Attuare i curricoli progettando unità di apprendimento e compiti di realtà Elaborare strumenti per la valutazione delle competenze (rubriche valutative)
Ambiente di apprendimento	Promuovere ambienti digitali flessibili e interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze
Inclusione e differenziazione	Favorire la personalizzazione dell'insegnamento per il successo formativo di ciascuno
Continuità e orientamento	Favorire il confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola sui traguardi di competenza in uscita
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	



Mínístero dell'Istruzíone e del Meríto

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI
Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770 Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150
e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT
PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardi
Comprendere, attraverso un'analisi	 Analizzare in maniera puntuale i
dei dati, quali aspetti metodologici e	risultati delle prove standardizzate
didattici sono chiamati in causa dalle	nazionali per comprendere i punti di
prove standardizzate nazionali ed	forza e gli aspetti di miglioramento
evidenziare i risultati che permettono	nel processo di acquisizione delle
ai docenti di riflettere su di essi	competenze
 Migliorare gli approcci metodologici e	 Sviluppare, sia nell'ambito
didattici in una logica focalizzata sulla	matematico che in quello linguistico,
più efficace acquisizione delle	un approccio didattico che valorizzi
competenze richieste dagli standard	maggiormente l'acquisizione di
nazionali	competenze

Curricolo, progettazione e valutazione	 Revisionare i curricoli disciplinari condividendo impostazioni comuni in vista della costruzione dei curricoli verticali per ogni disciplina
	Attuare i curricoli progettando unità di apprendimento e compiti di realtà
Ambiente di apprendimento	Promuovere ambienti digitali flessibili e interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	



Mínístero dell'Istruzíone e del Meríto

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI

Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770
Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150

e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT

PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardi
Sviluppare competenze sociali e civiche valorizzando l'importanza dell'inclusione e dell'intercultura	Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado, promuovendo progetti trasversali anche in collaborazione con le risorse del territorio

Curricolo, progettazione e valutazione	 Sperimentare il curricolo di educazione civica progettando unità di apprendimento e compiti di realtà Elaborare strumenti per la valutazione delle competenze
	(rubriche valutative)
Ambiente di apprendimento	
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	Sperimentare il curricolo di educazione civica come "laboratorio" per un progetto di continuità educativa
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	



Mínístero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI

Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770
Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150

e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT

PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Risultati a distanza

Priorità	Traguardi
Analizzare gli esiti a distanza degli studenti provenienti dal nostro istituto	 Monitorare corrispondenze tra consigli orientativi e scelte degli studenti Aumentare il successo formativo degli alunni nel passaggio ai diversi ordini di scuola

Curricolo, progettazione e valutazione	
Ambiente di apprendimento	
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	Favorire attività di orientamento scolastico partendo dallo sviluppo della conoscenza di sé, delle proprie attitudini ed aspirazioni
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Collaborare con famiglie, Enti ed Istituzioni del territorio per l'attuazione di progetti volti al successo formativo e all'inclusione.



Mínístero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI
Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770 –
Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150
e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT
PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Percorso 1: Risultati scolastici

Priorità	Traguardi
Applicare, in sede di programmazione e azione didattica, i curricoli promuovendo lo sviluppo delle competenze chiave, in un'ottica di continuità didattico-formativa	 Migliorare l'efficacia educativa e didattica, finalizzata al successo formativo di ciascuno Avviare un confronto tra i diversi ordini di scuola sui traguardi di competenza in uscita per una più efficace continuità educativa
Favorire l'innovazione metodologica e didattica	 Saper utilizzare una pluralità di modelli e strumenti pedagogici e didattici anche con il supporto delle nuove tecnologie Monitorare e valutare i processi

Curricolo, progettazione e valutazione	 Attuare i curricoli progettando unità di apprendimento e compiti di realtà Elaborare strumenti per la valutazione delle competenze (rubriche valutative) 	
Ambiente di apprendimento	 Promuovere ambienti digitali flessibili e interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze 	
Inclusione e differenziazione	Favorire la personalizzazione dell'insegnamento per il successo formativo di ciascuno	
Continuità e orientamento	Favorire il confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola sui traguardi di competenza in uscita	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		



Mínístero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770 -Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150 e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Breve descrizione del percorso

- All'interno della commissione ptof e continuità verrà avviato un confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola per delineare i traguardi di competenza attesi al termine di ogni ordine di scuola
- Verranno predisposte prove di verifica comuni di italiano e matematica da somministrare agli studenti delle classi 5^ primaria e di 1^ secondaria (classi campione) per acquisire dati significativi nell'ottica del curricolo verticale;
- Verranno attivati percorsi di formazione per i docenti sulla creazione di ambienti di apprendimento digitali flessibili e interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze

ATTIVITA' PREVISTE PER IL PERCORSO

TITOLO	TEMPISTICA	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Traguardi in uscita	Entro Giugno 2023	Referenti Commissione Ptof/Commissione Continuità	Docenti sc. Infanzia/Primaria/Secondaria	Docenti	Elaborazione documento traguardi in uscita
Prove di verifica comuni	Entro Giugno 2023	Docenti cl. 5/Secondaria	Alunni cl. 5/futuri alunni cl. 1 secondaria	Docenti cl. 5 Alunni cl. 5 Docenti Secondaria	Riflessione sulle competenze nel passaggio tra ordini di scuola
Formazione docenti	Febbraio – Maggio 2023	Team Digitale	Docenti	Team digitale Docenti in formazione	Socializzazione buone pratiche nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica



Mínístero dell'Istruzíone e del Meríto

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV

Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI Tel. 0371.424335 Fax 0371.421770 – Cod. Meccanografico LOIC813005 Cod. Fisc. 92559830150 e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT PEC:LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Percorso 2: Competenze chiave europee

Priorità	Traguardi
Sviluppare competenze sociali e civiche valorizzando l'importanza dell'inclusione e dell'intercultura	Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado, promuovendo progetti trasversali anche in collaborazione con le risorse del territorio

Breve descrizione del percorso

- Sperimentazione del curricolo di educazione civica attraverso l'elaborazione di uda e compiti di realtà
- Elaborazione di strumenti per la valutazione delle competenze (rubriche valutative)
- Documentazione del lavoro svolto e raccolta di buone pratiche

TITOLO	TEMPISTICA	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Curricolo ed. civica	Entro Aprile 2023 (Settimana ed. civica)	Commissione ed. civica	Docenti sc. Infanzia/Primaria/Secondaria	Docenti Enti territoriali Associazioni	Elaborazione uda/compiti di realtà/rubriche valutative
Documentazione	Entro Aprile 2023 (Settimana ed. civica)	Commissione ed. civica	Docenti sc. Infanzia/Primaria/Secondaria	Docenti	Raccolta buone pratiche